

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЙ-ШАРОЙ"



Согласовано Главным инспектором РУО  
«Администрация образования  
Мангановского муниципального  
района»  
Б.М.Бедригов  
«30» 09/2017г.



Учредитель  
Директор «ООШ с.Новый-Шарой»  
И.С.Сабитов  
Принято 09/2017 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ "УСПЕШНАЯ ШКОЛА"

на 2017 – 2021 годы



## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
<b>РАЗДЕЛ I. Паспорт</b> Программы развития МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой" на 2016-2021 годы.	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.</b> 1. Актуальность Программы развития школы. 2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.</b> 1. Информационно-аналитическая справка о школе. 2. Конкурентные преимущества школы. 3. Инновационная деятельность школы. 4. Финансирование школьной системы образования. 5. Прогноз развития образования в МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой» до 2021г 7.Характеристика социального заказа на образовательные услуги. 8.Социальный паспорт МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой» 9.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения. 10.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся. 11.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления. 13.Концепция развития МБОУ "ООШ с. Новый-Шаро» на 2016-2021 годы.	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.</b> 1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса: а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2021 год; б) организационно-методическое обеспечение. 2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: а) организация предшкольного обучения; б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы; в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования; г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе 3. Управление качеством образования: а) совершенствование нормативно-правовой базы школы; б) кадровое обеспечение; в) совершенствование образовательного процесса; г) изменения в содержании образования;	<b>33</b>

- д) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- е) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
- ж) инновации в условиях организации образовательного процесса.
4. Основные направления воспитательной системы школы.
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в УВП.
6. Инновационная работа в образовательной организации.

## Раздел 1.

### Паспорт программы развития МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой"

Наименование программы	Программа развития МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой» в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС».
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Конституция РФ.</li> <li>➢ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>➢ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>➢ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.</li> <li>➢ ФГОС НОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.10.09г.№373;</li> <li>➢ ФГОС ООО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.10г.№1897;</li> <li>➢ ФГОС СОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.05.12г. №413.</li> <li>➢ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом МОиН РФ от 05.03.04г.№1089.</li> <li>➢ ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</li> <li>➢ Устав ОУ;</li> <li>➢ Локальные акты школы.</li> <li>➢ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. N 189;</li> </ul>

Кем принята	Педагогический совет школы, протокол №1 от «30» августа 2016г
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и с учетом потребностей социума.</li> <li>➤ Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</li> <li>➤ Реализация принципа <b>«Школа для всех, школа для каждого»</b></li> <li>➤ Создание адаптивной образовательной среды и соответствующей системы управления с целью обеспечения условий и помощи школьнику в получении основного и среднего общего образования.</li> <li>➤ Обеспечение условий устойчивого развития доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования.</li> <li>➤ Формирование УУД, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.</li> <li>➤ Создание ситуации успеха каждому обучающемуся, обеспечение его личностного роста и подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.</li> <li>➤ Восстановление статуса воспитательной работы содержанием совокупности всех ценностей, установок и форм поведения, отражающих уважение к жизни и достоинству всех людей, отрицание насилия во всех формах и приверженность принципам свободы, справедливости, солидарности, толерантности и взаимопонимания.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>✓ нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС общего</li> </ul>

образования и современным направлениям развития педагогической науки и практики;

- ✓ система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- ✓ будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

#### В обновлении инфраструктуры:

- ✓ инфраструктура и организация УВП школы будет максимально возможно соответствовать требованиям №273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию УВП;
- ✓ все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- ✓ не менее 95 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

#### В совершенствовании профессионального мастерства

##### педколлектива:

- ✓ 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- ✓ не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- ✓ не менее 65 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### В организации образовательного процесса:

- ✓ улучшатся результаты ОГЭ;
- ✓ повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- ✓ повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- ✓ повысится уровень квалификации педагогов;
- ✓ не менее 90 % школьников будет получать образование с использованием ИК технологий;
- ✓ не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- ✓ не менее 50 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 50% родителей будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)</li> </ul>
Срок реализации	2016 – 2021 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2016– 2021 уч. год) – аналитико-проектировочный:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>✓ разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>✓ утверждение Программы развития школы;</li> <li>✓ разработка и утверждение адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченным и возможностями здоровья на 2016-2021гг</li> <li>✓ методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul> <p>Второй этап (2018- 2020 учебные годы) – реализующий:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы и образовательных программ ФГОС НОО и ООО,</li> <li>✓ широкое внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>✓ разработка аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> <li>✓ разработка системы мониторинга реализации настоящей программы.</li> <li>✓ широкое внедрение современных образовательных технологий обучения</li> </ul> <p>Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>✓ анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;</li> <li>✓ подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>✓ разработка нового стратегического плана развития школы;</li> <li>✓ разработка программы ФГОС ООО.</li> </ul>

<p>Структура программы: подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. План реализации Программы</li> <li>4. Ожидаемые результаты</li> </ol> <p><b>Подпрограммы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие начального, основного общего образования в школе</li> <li>2. Развитие внеурочной деятельности в школе.</li> <li>3. Прочие мероприятия развития в сфере образования школы</li> <li>4. Социальная помощь населению. Охрана семьи и детства в школе</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья детей в школе</li> <li>6. Реализация государственной молодёжной политики в школе</li> </ol> <p>Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков школе</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования</li> <li>✓ Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий ;</li> <li>✓ Ремонт электропроводки;</li> <li>✓ Приобретение ученической мебели, в том числе компьютерных столов;</li> <li>✓ Оснащение кабинетов компьютерной техникой;</li> <li>✓ Ремонт кровли здания школы.</li> </ul>
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

## **Раздел 2. Актуальность Программы развития школы**

В соответствии с требованиями времени меняется общество, а значит и школа. Корни многих изменений кроются в новых способах создания,

хранения, передачи и использования информации. Поэтому информационные технологии становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы в целом – от управления до воспитания и обеспечения качества и доступности образования.

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из необходимости:

- обеспечения инновационного характера базового образования;
- создания современной системы непрерывного педагогического образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг
- важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и учителей.

***В результате реализации программы предполагается:***

- внедрение ФГОС второго поколения призвано обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования
- создание единой высококачественной информационно-образовательной среды, которая существует на материальной базе (компьютеры, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Считаем, что разработанная программа позволит реализовать основные направления модернизации общего образования:

- развитие пользовательских навыков в информационных технологиях;
- формирование информационных, коммуникативных и социальных компетенций;
- формирование у обучающегося особого отношения к себе как к субъекту знаний, практических умений и способностей

**Актуальность** программной идеи обусловлена необходимостью современной школы решать посредством привлечения информационных ресурсов противоречия между требованиями социального заказа и возможностями образовательной среды.

## **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА**

**Родители** обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного и среднего образования;
- доступность используемых ИКТ и цифровых информационных ресурсов;
- подготовку и уровень информационной культуры выпускников;
- открытость деятельности школы.

**Обучающиеся** хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- были доступные ИКТ средства;
- традиционный урок превратился в увлекательное занятие.

**Учителя** ожидают:

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- изменения методов и форм учебной работы;
- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ**

Педагогический коллектив определил, в качестве приоритетных, следующие проблемы:

**Проблема внутришкольного управления:** противоречие между существующей системой управления и необходимостью целенаправленных изменений в содержании и организации целостного образовательного процесса в школе.

**Проблема организации УВП:** противоречие между традиционной практикой образования и современными требованиями к изменению структуры и технологии его освоения.

**Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса:** противоречие между необходимостью обеспечения общественных запросов в области общего образования и ограниченностью ресурсов для их обеспечения.

Для решения выявленных проблем в школе имеются благоприятные предпосылки:

Стабильный, квалифицированный, опытный коллектив, мотивированный на реализацию Программы развития школы и обучающиеся, стремящиеся овладеть информационными, коммуникативными и социальными компетенциями.

Реализация основной идеи Программы предполагает широкое внедрение информационно-коммуникативных технологий как в процесс обучения и воспитания, так и в процесс управления школой.

Программа развития школы рассчитана на 5 лет и в ее основу заложены подпрограммы.

#### **Ожидаемый результат:**

- доступность качественного образования;
- техническая оснащённость образовательного учреждения;

- воспитание Гражданина, готового к жизни в новом информационном потоке, владеющего нормами общественного поведения.
- создание оптимальной организационно-управленческой структуры ОУ;
- создание модели согласованной деятельности педагогического коллектива по достижению образовательных результатов;
- формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному определению;

### **Миссия школы:**

- создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества;
- встав на дорожку культуры мира, необходимо восстановить статус воспитательной работы, содержанием которой является совокупность всех ценностей, установок и форм поведения, отражающих уважение к жизни и достоинству всех людей, отрицание насилия во всех формах и приверженность принципам свободы, справедливости, солидарности, толерантности и взаимопонимания;
- школа пропагандирует идеи жить вместе, в мире и согласии, уметь услышать и понять друг друга, оберегать природу и планету от разрушений.

### **Спроектированный образ выпускника школы**

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ».

Данный тезис, а также рамочные требования ФГОС общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

### **Личностная модель выпускника первой ступени обучения:** *Развивающаяся личность, готовая открывать мир и открытая миру.*

- любит свой народ, свой край, свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- освоив общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в школе;
- владеет основами компьютерной грамотности;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Личностная модель выпускника второй ступени обучения:**

#### ***Творчески развитая личность, способная к самоопределению***

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

#### **«Портрет педагога МБОУ "ООШ с. Новый-Шарой":**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы,
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно

регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

### **Методика оценки эффективности реализации программы**

Оценка эффективности программы осуществляется с помощью следующих показателей:

- переход на ФГОС нового поколения и эффективное использование современных образовательных технологий;
- количество ступеней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования, от общего количества уровней образования;
- 100% переход на электронные журналы
- доля детей школьного возраста, охваченных системой поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей, в общей численности детей школьного возраста;
- доля учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;
- доля учителей, прошедших аттестацию, в общей численности учителей
- современные условия для занятий физкультурой и спортом;
- Удельный вес числа учащихся, победителей предметных олимпиад.
- Посещаемость образовательных порталов сети Интернет
- Посещаемость школьного сайта и «Дневника.ру»

- Использование ИКТ в самостоятельной проектной деятельности учащихся
- Участие, в том числе дистанционных в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

### **Раздел 3. Информационно-аналитическая часть**

- ✚ Организационно-правовая форма и наименование ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского муниципального района.
- ✚ Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
- ✚ Вид ОУ: основная общеобразовательная школа
- ✚ Адрес: адрес данной школы:366603, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Новый-Шарой, ул.Кадырова,17.
- ✚ Лицензия данной школы: серия 20Л01, регистрационный номер 0000011 от 03 сентября 2012г.
- ✚ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А01 регистрационный номер 0000181, от 31 мая 2013г.
- ✚ Номенклатура оказываемых образовательных услуг: в соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы основного начального общего, основного общего образования

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой» - это учебное заведение в системе образования Ачхой-Мартановского муниципального района, ориентированное на формирование личности, соответствующей портрету выпускника основной школы.

ОУ расположено в центре села Новый-Шарой, в селе есть Дом Культуры, библиотека.Село находится недалеко от районного центра, что позволяет обучающимся ОУ получать дополнительное образование с учетом их запросов и интересов.

Рядом находится лесной массив, река, что способствует развитию экологической культуры, воспитывает бережное отношение к природе.

МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой» функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального обучения, основного общего образования. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы и Программе развития школы на 2016-2021 годы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Управляющий Совет образовательного учреждения и педагогический совет школы через директора школы и его заместителей по учебной и методической работе.

### **Организация образовательного процесса**

#### **Школа включает в себя две ступени:**

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста. Кроме этого, учащиеся имеют возможность изучать иностранный язык и информатику со второго класса. Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой.

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по следующим технологиям: разноуровневое обучение, проектные методы, здоровьесберегающая технология, личностно – ориентированное обучение, ИКТ, тестовые технологии, проблемно – исследовательское обучение. Данные технологии позволяют существенно повысить положительную учебную мотивацию у детей.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над проблемой «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход», основными задачами которой являются: создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя; внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении; организация воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в различных конкурсах, семинарах, олимпиадах, проведение открытых уроков, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров.

#### **Кадровые ресурсы:**

Учебно-воспитательная работа школы – это сложный творческий процесс, результаты которого зависят от сплоченности педагогического коллектива, от

добросовестной работы каждого отдельно взятого учителя, от умелого руководства этим процессом со стороны администрации, от сотрудничества школы и родителей и многого другого.

**Педагогический коллектив МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой» в 2016-2017 учебном году состоял из 18 учителей, из них:**

**а) Имеют категорию:**

высшую квалификационную категорию – 3;  
первую квалификационную категорию – 7;  
вторую квалификационную категорию – 0;  
не имеющих квалификационной категории – 9.

**б) Имеют образование:**

высшее образование - 15 учителей;  
незаконченное высшее образование - 2 учителя;  
незаконченное среднее специальное - 0 учитель;  
среднее педагогическое образование - 1 учитель.

**в) Стаж работы:**

1-й год - 2 человека;  
от 5 до 10 лет - 8 человек;  
от 20 до 25 лет и выше - 6 человек.

**Конкурсные места педработников школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Занятое место</b>	<b>Где и когда конкурс проводился</b>
<b>1.</b>	Арсанова Шапаат Юсуповна	Учитель чеченского	1.«Учитель года-2017».	1.Номинант 2.Лучший учитель	1.МУ«Управление образования

		языка и литературы	2. «Лучший учитель чеченского языка и литературы-2017» 3.«Лучший учитель чеченского языка и литературы-2017»	чеченского языка и литературы 3.Лучший молодой учитель чеченского языка и литературы	Ачхой-Мартановского района». 2.МУ«Управление образования Ачхой-Мартановского района». 3.Министерство образования и науки Чеченской Республики.
2.	Баташева Раиса Сажитовна	Учитель математики	«Молодой педагог-2017»	Участник	Министерство образования и науки Чеченской Республики.
3.	Гурсаева Хеда Супьяновна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2017»	Участник	Министерство образования и науки Чеченской Республики.
4	Юсупова Медина Юсуповна	Учитель надомного обучения	«Учитель года-2017»	Победитель в номинации: «Неустанный педагогический поиск»	МУ«Управление образования Ачхой-Мартановского района».

Ценным средством воспитания являются традиции школы. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

**Традициями нашей школы являются:**

- ↘ открытость образовательного и воспитательного процессов;

- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам УВП;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта.

**Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:**

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**Результативность работы школы:  
на «4» и «5»**

На начало 2016 – 2017 учебного года численность учащихся школы составила – 156 человек. На конец года – 157 человек. Количество выбывших за год – 8ч., прибывших – 9 ч.

В школе на начало I-й четверти 2016-2017 учебного года обучалось 78 девочек и 80 мальчиков. На конец учебного года девочек - 71, мальчиков 86.

Из них: полусирот - 4, инвалидов -12.

**Сравнительная таблица качества знаний по классам**

**Таблица № 1**

Класс	конец 2016-2017 учебно го года	аттестован о	не успевают по предметам (рус.яз.,матем чеч.яз.)	успеваемость, %	качеств о знаний, %
1	16	-	-	-	-
2	17	17	-	100	32
3	24	24	-	100	34
4	15	15	-	100	41
Итого в 1-4 кл.	72	56	0	94	44
5	15	15	-	100	45

6	17	17	-	100	33
7	19	18	1	92	27
8	17	16	1	94	35
9	17	17	-	100	44
ИТОГО в 5-9 кл.	85	83	2	92	33
всего по школе	157	139	2	93	40

**По итогам контрольных работ степень обученности учащихся по основным учебным предметам составила:**

Предмет	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чеченский язык	69 %	55 %	49 %	47 %	44 %	41 %
Русский язык	56 %	58 %	44 %	39 %	45 %	39 %
Математика	44 %	49%	48%	38 %	39 %	35%

Учебные программы выполнены полностью. Регулярно проверялась посещаемость учащихся. По сравнению с прошлым годом она повысилась на 3% и составила 98%.

#### **Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах:**

В этом году учителя и учащиеся МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой» приняли активное участие в различных конкурсах районных, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

№	Ф.И.О.	Кл.	Наименование конкурса	Занятое место	Где и когда конкурс проводился
---	--------	-----	--------------------------	------------------	--------------------------------------

<b>1</b>	Халдыхроев Тамерлан	3	«Русский медвежонок 2016»	-	711	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>2</b>	Исмаилов Ибрагим	3	«Русский медвежонок 2016»	-	979	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>3</b>	Аюпова Хеда	4	«Русский медвежонок 2016»	-	796	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>4</b>	Яхиева Марха	4	«Русский медвежонок 2016»	-	838	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>5</b>	Витушов Хадис	5	«Русский медвежонок 2016»	-	859	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>6</b>	Лабазанов Юсуп	5	«Русский медвежонок 2016»	-	906	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>7</b>	Солтаева Самира	6	«Русский медвежонок 2016»	-	344	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>8</b>	Лабазанова Разет	7	«Русский медвежонок 2016»	-	546	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>9</b>	Исмаилова Ясина	7	«Русский медвежонок 2016»	-	546	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>10</b>	Витушов Турпал-Али	7	«Русский медвежонок 2016»	-	605	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>11</b>	Азимов Алихан	8	«Русский медвежонок 2016»	-	456	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>12</b>	Арцуев Мансур	8	«Русский медвежонок 2016»	-	501	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»

<b>13</b>	Баташев Ислам	9	«Русский медвежонок 2016»	435	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>14</b>	Каримова Марха	9	«Русский медвежонок 2016»	523	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>15</b>	Алаева Асет	3	«British Bulldog»	168	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>16</b>	Аюпова Хеда	4	«British Bulldog»	141	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>17</b>	Лабазанова Петимат	5	«British Bulldog»	124	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>18</b>	Солтаева Самира	6	«British Bulldog»	97	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>19</b>	Лабазанова Разет	7	«British Bulldog»	212	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>20</b>	Азимов Алихан	8	«British Bulldog»	215	В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой»
<b>21</b>	Такаева Марьям	9	1.«British Bulldog» 2.«Всероссийская предметная олимпиада «Олимпиада-2017»	3 место по чеченском у языку	1.В МБОУ «ООШ с.Новый-Шарой» 2. В МБОУ «СОШ №1 с.Ачхой- Мартан»
<b>22</b>	Лабазанова Хеда	9	«Всероссийская предметная олимпиада «Олимпиада-2017»	1 место по чеченской лит. и биологии	В МБОУ «СОШ №1 с.Ачхой-Мартан»

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых ФГОС образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей, воспитателей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

### **Философия школы**

Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития. Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;
- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

В течение 2011-2015 года педагогический коллектив работал над реализацией концепции адаптивной школы – школы равных возможностей, в которой созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений. Приоритетными направлениями Программы развития 2011-2015 года были:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства

**Это позволило поставить для реализации Программы развития на 2016-2021 годы следующие задачи:**

- Создание условий эффективного развития школы.
- Оздоровление учителей и учащихся
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
- Развитие системы воспитания.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Координация деятельности работы школьного методического совета.

В результате реализации Программы развития школы 2011-15гг стало построение модели адаптивной школы, которую с уверенностью можно

назвать **«Школа – путь к успеху»**. Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- **начальная школа** реализует программы «Школа России».
- **основная школа** направлена на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: групповых занятий с одаренными детьми, профориентационной работы с выпускниками.

Несмотря на то, что понятие системно-деятельностного подхода как обязательного компонента образовательной системы школы введено ФГОС начального общего образования (2011г.), педагогический коллектив пришел к необходимости его освоения, реализуя Программу развития 2016-2021 гг. Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

- раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Этому способствовали сформированные в результате реализации

Программы развития 2016-2021 следующие условия:

- Создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.
- Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.
- Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологии, методы и техники работы учителя природосообразной, лично-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,.
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования- внеурочной деятельности, кружков, спортивного клуба; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, города, региона. активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Результаты реализации Программы развития 2011-2015 гг. позволяют сделать **вывод** о готовности педагогического коллектива МБОУ "ООШ с.Новый-Шарой" к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и

на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- ✚ нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- ✚ профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- ✚ содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- ✚ инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- ✚ социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ "ООШ с.Новый-Шарой" в соответствии с настоящей Программой:

- Продолжить работу над приведением нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогов в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ "ООШ с.Новый-Шарой" в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2011-2015гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- **принцип гуманизации** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.
- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- **принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- **принцип вариативности** – обеспеченность УВП содержанием и видами деятельности,
- выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся
- возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направлен ия деятельност и	Содержание мероприятий	сроки	виды деятельност и
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
<b>1.1.</b> Обновление нормативно- правовой документаци и школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</li> <li>- Устав школы; Положения; Локальные акты.</li> </ul>	2016- 2021	Банк нормативно- правовых документов, посвященных ФЗ № 273- ФЗ.
<b>1.2.</b> Совершенств ование механиз-мов управления школой на основе современных нормативно- правовых требований и научно- методических рекомендаци й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы ;</li> <li>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>	2016- 2021	Созданные ус-ловия для реа-лизации современных методов управления образователь- ной системой. Созданная управленческ ая информацион -но- технологи- ческая среда школы
<b>1.3.</b> Разработка и внедрение системы мониторинга результатив- ности обновленно образователь- ной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования</li> <li>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы</li> <li>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы.</li> </ul>	2016- 2021	Комплект информацион -но-аналити- ческой документаци и по реализации системы мониторинга.

**Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений**

<p><b>2.1.</b> Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогов в целях оптимальной реализации № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов ; - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ; - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогов в школы с учетом требований № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p>
<p><b>2.2.</b> Освоение педагогами форм, методов и технологий организации УВП</p>	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания ФЗ «Об образовании в РФ» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Компетентность педагогов в области требований современного законодательства в сфере образования, № 273-ФЗ.</p>
<p><b>2.3.</b> Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов; - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка диагностических материалов; - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогов</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогов в Портфолио педагогов.</p>

**Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.**

<p><b>3.1.</b> Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ;</li> <li>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) ИК-технологий;</li> <li>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых уч-ся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</li> <li>- Использование в УВП разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов и др.</li> </ul>	<p>2016-2021</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.)</p>
<p><b>3.2.</b> Реализация ООП НОО и ООО, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина РФ;</li> <li>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</li> </ul>	<p>2016-2021</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации УВП. Портфолио учащихся.</p>
<p><b>3.3.</b> Обновление системы психолого-педагогического сопровождения УВП в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления;</li> <li>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений ;</li> <li>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений</li> </ul>	<p>2016-2021</p>	<p>Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики УВП</p>

общего образования			
<b>3.4.</b> Расширение возможностей внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей в школе системы внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</li> <li>- Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов;</li> </ul>	2016-2021	Описание и материалы реализации эффективных форм и направлений системы доп. образования и внеурочной деятельности

***Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС***

<b>4.1.</b> Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с парт-нерами социума для обновления инфраструктуры и содержания УВП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение ФЗ-273«Об образовании в РФ» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</li> <li>- Всеобуч для родителей по содержанию ФЗ «Об образовании в РФ» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов .</li> </ul>	2016-2021	Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.
<b>4.2.</b> Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями и № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования;</li> <li>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования :</li> <li>- Пополнение учебных кабинетов специальным оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- Обновление спортивной базы школы;</li> <li>- Обновление медицинского оборудования школы;</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-</li> </ul>	2016-2021	Образовательная среда, соответствующая требованиям № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.  Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.

	<p>популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</p> <p>- Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов.</p> <p>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.</p>		<p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<p>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации</p> <p>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ</p> <p>- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с ОУ муниципалитета, региона, и другими партнерами социума.</p> <p>Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>

### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>➤ Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>➤ Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>➤ Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> </ul>

финансово-экономического положения партнеров социума.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных</li> </ul>
<b><i>Организационно - управленческие риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</li> <li>➤ Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>➤ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>➤ Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>➤ Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</li> <li>➤ Участие педагогов и всего ОУ в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> <li>➤</li> </ul>

## РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы

### 1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления УВП

#### а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2021 год

№ пп	Содержание работы	Сроки выполнения	источники финансирования
1.	<b><i>Ремонт:</i></b>		
	1) техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре, кнопки экстренного вызова полиции.	ежегодно	бюджет
	2) техническое обслуживание системы видеонаблюдения на территории школы	ежегодно	бюджет внебюджет
	3) косметический ремонт учебных кабинетов зданий школы	ежегодно	внебюджет
2.	<b><i>Процесс информатизации школы:</i></b>	ежегодно	
	1) локальная сеть в школе	2016	внебюджет
	2) оснащение учебных кабинетов компьютерной и копировальной техникой	до 2020	бюджет внебюджет
	3) замена устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов	ежегодно	бюджет внебюджет
3	<b><i>Благоустройство пришкольной территории</i></b>	ежегодно	внебюджет

#### б) организационно-методическое обеспечение школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Зам.директора по УВР
3.	Формирование годового плана- графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Зам.директора по УВР
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Руководитель ШМС

5.	Совершенствование регламентации деятельности методического совета.	ежегодно	Руководитель ШМС
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использование дистанционной формы прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Директор
8.	Принимать участие в работе проблемных курсов, семинарах различных категорий педагогических работников: - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	ежегодно	Администрация
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Организатор
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся к ОГЭ.	ежегодно	Организатор
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки - медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки - медиатеки.	ежегодно	Библиотекарь
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	ЗД по УВР ЗД по НМР
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Администрация

**в) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет а) вести учет детей, проживающих в возрасте от 5 до 15 лет; б) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; в) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие ОУ	постоянно	Организатор

2	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ	ежегодно	ЗД по НМР
---	--	----------	-----------

**г)самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении в получении среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в ОО среднего профессионального образования.	ежегодно	Кл.рук. 8,9 классов ЗД по НМР
2.	Информировать выпускников и их родителей о формах получения основного общего образования.	ежегодно	Кл.рук. 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения основного общего образования.	ежегодно	Кл. рук.
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Кл. рук.
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование.	ежегодно	Организатор
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении основного общего образования.	ежегодно	Психолог, организатор

**д)охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	Директор , Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обсл.
2.	Контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно	Директор, Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обсл.

3.	Обновление банка данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодн о	Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обслуж.
4.	Рейды по сохранности школьных учебников.	ежегодн о	Библиоте карь
	Своевременное списывание устаревших учебников в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодн о	
5.	План мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинета информатики.	ежегодн о	Зав. кабинетами
6.	Ревизия осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам.	ежегодн о	Завхоз
	Обновление и замена осветительные приборы энергосберегающими.		
7.	Соблюдение гигиенических требований к режиму УВП в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодн о	Директор Завхоз
8.	Программа по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2016	Учитель физической культуры
9.	Работа по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодн о	Учитель физической культуры
10.	Охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровитель-ных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодн о	Организатор
11.	Организация оздоровления и отдыха детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодн о	Организатор
12.	Организация горячего питание обучающихся (список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств областного и местного бюджета).	ежегодн о	Организатор
13.	Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности школы.	ежегодн о	Завхоз

14.	Обеспечение проведения профилактических осмотров уч-ся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обслуж.
15.	Создание на базе школьной библиотеки постоянно действующей выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	2016-21	Библиотекарь
16.	Мероприятия, направленные на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	Заместители директора, классные руководители 1-9 классов

### **Управление качеством образования**

#### **а) совершенствование нормативно-правовой базы школы**

№ п	Наименование документа	Сроки	Ответственные
1	Внести изменения в учредительные документы школы в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС.	2016 г.	Директор школы
2	Оформить лицензию на внеурочную деятельность .	2017 г.	Администрация школы
3	Обновить локальные акты школы в соответствии с изменениями в №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	2016-2021гг	ЗД по УВР
4	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2016-2017	Администрация

#### **б) кадровое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный.
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь № 273 –ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно	Директор школы
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период;	ежегодно ежегодно	Зам.директора по УВР

	е) педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; ж) наличие публикаций.		
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодн о согласн о квоте	Директор школы
3.	Вносить коррективы в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на ШМС, педагогическом и управляющим советах.	1 раз в год	Зам.директ ора по УВР
4.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодн о	Директор школы
5.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодн о	Директор школы
6.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоян -но	Директор школы
7.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития ОУ.	ежегодн о	Директор школы
8.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодн о	Заместител и директора
9	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодн о	Заместител и директора

### в) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответстве нные
1.	Организация УВР с ориентацией на требования ВПР (всероссийские проверочные работы).	2016- 2021	Заместител и директора
2.	Проведение итоговой аттестации в 4 классе в формате ВПР (всероссийские проверочные работы).	2016- 2021	Заместител и директора

3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2016-2021	Учителя-предметники
4.	Использование журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Учителя-предметники, учителя начальных классов
5.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	ежегодно	Учителя-предметники
6.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	согласно плану работы	Рук. ШМС
7	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных №273-ФЗ "Об образовании в РФ"	ежегодно	Администрация школы

#### г) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения	2016-2019	Рук. ШМС
2.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС второго поколения	2018-2019	Рук. ШМС
3.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно	Рук. ШМС
4.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся	ежегодно	Администрация школы
5.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2016-2021	Рук. ШМС
6.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Зам. директора по НМР
7.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместитель и директора
8.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2016-2021	Рук. ШМС
9.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости учащихся второй ступени в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Кл. рук.

10.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" – эффективный механизм подготовки к ОГЭ.	2016-2020	Кл. рук. и учителя
-----	--	-----------	--------------------

**д) Влияние способа организации УВП на повышение качества образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-дневной учебной неделе во 2-9 классах	ежегодно	Директор школы
3.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Директор школы
5.	Организация групповых занятий по предметам в соответствии с будущим профилем обучения.	2016-2021	Заместители директора
6.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	ЗД по УВР
7.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Организатор
9.	Организация работы в соответствии 273-ФЗ "Об образовании в РФ"	2016 - 2021	Заместители директора
10.	Обеспечение преемственности между школами 1, 2 уровней обучения.	2016 - 2021	Заместители директора
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2016 - 2021	Заместители директора

**е) Инновации в технологиях обучения, воспитания и развития**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2016 2021	Члены ШМС
2.	Разработка и внедрение технологий организации УВП, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководи
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2016 2021	Заместители директора
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2016 2021	Руководител и ШМО
6	Организация проектно исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2016 2021	Учителя-предметники
7.	Внедрение системы электронного документооборота.	2016 2021	Администрация школы.

**ж) инновации в условиях организации образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2016 2017	Администрация школы
2.	Кадровые и методические: ▶ стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; ▶ вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; ▶ систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; ▶ создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).	2016 2021	Заместитель и директора
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2016 2021	Заместитель и директора
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	2016 2021	Заместитель и директора

**Основные направления воспитательной системы школы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<i>Воспитание патриотизма Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.</i>			
<i>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</i>			
1	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2016- 2021	Организатор, Кл.руков.
2	Использование разнообразных форм работы с родителями, организация выставок-поделок, детей и родителей Участие родителей в общешкольных мероприятиях.	2016- 2021	Организатор, кл. руковод. Рук. Кружков.
3	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2016- 2021	Организатор

4	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2016-2021	Организатор
5	Ежегодное проведение Дня учителя.	2016-2021	Организатор
<b><i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного края, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i></b>			
8	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2016-2021	Организатор, кл. рук.
9	Участие в акции «Цветы солдату», посещение ветеранов ВОВ	2016-2021	Организатор

### **Развитие одаренности учащихся**

<b><i>Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей</i></b>			
1	Реализация ФГОС через внеурочную деятельность	2016-2021	Педагог внеур. деятельности
2	Подготовка и проведение конкурсов по духовно-нравственному воспитанию	2016-2021	Организатор
3	Организация и проведение традиционных праздников.	2016-2021	Кл. руков.
4	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2016-2021	Кл. руков.
5	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2016-2021	Организатор
<b><i>Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования</i></b>			
1	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по предметам.	2016-2021	Педагог внеур. деят.
2	Участие в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2016-2021	Руководители ШМС
3	Участие в интеллектуальных играх.	2016-2021	Руковод. ШМС
4	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одаренности.	2016-2021	Учителя - предметники.
5	Проведение предметных тематических декад.	2016-2021	Руковод. ШМС
5	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2016-2021	Организатор
<b><i>Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества</i></b>			

1	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников.	2016-2021	Организатор
2	Привлечение актива школы к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2016-2021	Организатор
3	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2016-2021	Организатор, руковод. ШМС

***Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека***

1	Реализация ФГОС через внеурочную деятельность, через спортивные соревнования спорт.клуба.	2016-2021	Организатор рук.спорт.клуба
2	Участие в районных и городских соревнованиях	2016-2021	Организатор, рук.спорт.клуба
3	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2016-2021	Организатор

***Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления***

1	Участие в акции «Чистое село».	2016-2021	Организатор
2	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2016-2021	ЗД по АХЧ

***Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства***

1	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2016-2021	Зам.директора по ИКТ
2	Освещение УВР школы в социальных сетях	2016-2021	Зам.директора по ИКТ

***Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.***

1	Проведение координированной работы совместно с ПДН Ново-Шаройского сельского поселения органами опекуна и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2016-2021	Организатор, зам.директора по ДНВ.
2.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты»	2016-2021	Организатор
3	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2016-2021	Организатор,

зам.директора  
по ДНВ

4 Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний. 2016-2021 Организатор

***Совершенствование работы с выпускниками  
МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой»***

№ п/п	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Ответственные
1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах, коллоквиумах, педагогических советах	Повышение качества преподавания  Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат  повышение качества образования	Заместители директора по УВР и НМР
2	Участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады школьников	Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися	Заместители директора по УВР и НМР
3	Подготовка выпускников 9 класса к ГИА в урочное и внеурочное время	Успешная сдача ГИА выпускниками	Учителя – предметники
4	Разработка планов подготовки учащихся для успешной сдачи ГИА. Проведение педагогических советов	Разработка улучшенного тематического планирования и расширение методической и наглядной базы	Директор школы Заместители директора по УВР и НМР
5	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс)	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей	Администрация школы

6	Проведение диагностических контрольных работ в формате ГИА для учащихся 9 класса	Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов	Заместитель директора по НМР Учителя-предметники
7	Работа педагога-психолога с учащимися выпускного класса	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации	Педагог-психолог
8	Анализ результатов работы каждого учителя за год	1. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 2. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. 3. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого качества знаний обучающихся	Руководитель ШМС
9	Анализ результатов ГИА. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	1. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 2. Готовность учащихся к новому учебному году.	Администрация Классные руководители

***Работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных классах***

№	Мероприятия	Результат	Ответственный
1	Составление адаптированных образовательных программ	программа	педагог-психолог
2	Анализ состояния здоровья учащихся	изучение индивидуальных особенностей, рекомендации педагогам	ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРП»

3	Организация адаптационного периода в 1-7-м классе для детей с ОВЗ	изучение индивидуальных особенностей	заместитель директора по УВР
4	Посещение коррекционно-развивающих занятий	личностно-ориентированное обучение	заместитель директора по УВР
5	Контроль за формой организации учебного процесса в 1-7 классах для детей с ОВЗ	выполнение требований СанПиНа	заместитель директора по УВР
6	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения 1-классников - детей с ОВЗ	Личностно-ориентированное обучение	педагог-психолог
7	Применение здоровьесберегающих технологий в классах для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время. Формирование навыков здорового образа жизни	Личностно-ориентированное обучение	учителя надомного обучения
8	Организация индивидуальной работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими, низкомотивированными учащимися, для детей с ОВЗ	Личностно-ориентированное обучение	педагог-психолог
9	Контроль за посещаемостью учебных занятий	изучение индивидуальных особенностей	заместитель директора по УВР
11	Индивидуальные консультации с родителями	взаимодействие с семьей	классные руководители , педагог-психолог
13	Итоги оздоровительной и коррекционной работы для детей с ОВЗ	личностно-ориентированное обучение	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

### Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
<b>1. Внеурочная деятельность</b>			
1	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования по спортивному направлению.	2016-2021	Организатор, руковод. спорт. клуба
2	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2016-2021	Организатор
4	Участие в районных и городских спортивных соревнованиях	2016-2021	Учитель физической культуры.
5	Проведение традиционных соревнований.	2016-2021	Учитель физической культуры
6	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол).	2016-2021	Учитель физической культуры
7	Проведение оздоровительных мероприятий для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2016-2021	Учитель физической культуры
8	Проведение Дней здоровья.	2016-2021	Учитель физической культуры

### Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в УВП

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	
2.	Составление социологических карт по классам/группам, составление списков: учащихся/воспитанников группы риска; многодетных семей; малообеспеченных семей; неполных семей и т.д.	ежегодно	Организатор
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	ЗД по АХЧ
4.	Диспансеризация учащихся, воспитанников и сотрудников	ежегодно	
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда.	2 раза в год	Ответственный по ОТ
6.	Обеспечение дополнительным бесплатным питанием определенным категориям воспитанников.	ежегодно	Директор
7.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Сотрудники ФАП по договору

			21.01.17г. на мед.обсл.
8.	Проведение родительских собраний, направленных на формирование ЗОЖ	ежегодно	Кл. руковод.
9.	Озеленение помещений и территории ОУ	постоянно	Коллектив
10.	Диагностика уровня физического здоровья детей.	ежегодно	Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обсл.
11.	Активное внедрение различных форм оздоровления воспитанников.	ежегодно	Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обсл.
12.	Проведение динамических пауз, физкультминуток в образовательной деятельности.	ежегодно	Педагоги
13.	Проведение в образовательной деятельности, мероприятий (праздники, развлечения, досуги) направленных на укрепление здоровья воспитанников.	ежегодно	Сотрудники ФАП по договору 21.01.17г. на мед.обсл.
14.	Обеспечение готовности помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	ЗД по АХЧ
15.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из помещений.	(1 раз в квартал)	Организатор

### **Инновационная работа в образовательной организации**

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
<b>Организация работы по информатизации и реализация проекта «Электронная школа»</b>			
1.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно	Администр.
2.	Организационная работа по созданию электронного адреса учителя.		Зам. по ИКТ
3.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.		Администр.
4.	Организация дистанционного обучения.	2016-2021	ЗД по УВР, зам.по ИКТ
5.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2017-2018	Администрация

6.	Организация работы в условиях действия программы «О введении электронного документооборота».	ежегодно	Администр.
7.	Создание на основе программы базы данных школы.	ежегодно	ЗД по УВР
8.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно	Администр.
9.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно	Директор
10.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.		Администрация
11.	Диагностика психологической готовности 9-класса к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.	ежегодно	Заместители директора
12.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка.	ежегодно	Классные руководители
13.	Диагностика интересов обучающихся 8-х классов с целью организации предпрофильной подготовки в 9 кл.	ежегодно	Классные руководители
14.	Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно июнь	Заместители директора
15.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год. Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне.	В течение года	Заместители директора
16.	Педагогическое сопровождение одаренных детей.	ежегодно	Организатор
17.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно	Организатор

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2016-2021 гг. МБОУ "ООШ с.Новый-Шарой" в соответствии 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**ПОДПРОГРАММА**  
**«НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» "ООШ с.Новый-Шарой"**

<b>Цели</b>	Способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;</li> <li>➤ осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;</li> <li>➤ активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на решение проектных и исследовательских задач;</li> <li>➤ активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;</li> <li>➤ устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка критериев эффективности работы по достижению нового качества образования;</li> <li>➤ создание школьного банка научно-педагогической информации и информационных образовательных ресурсов для участников УВП;</li> <li>➤ повышение уровня развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника (параметров жизнеспособности личности ученика) на каждом возрастном этапе с соблюдением преемственности;</li> <li>➤ школа максимально обеспечит удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей</li> </ul>
<b>Этапы реализации</b>	<p style="text-align: center;"><b>I этап 2016-2017 гг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение всех участников УВП к применению ИКТ технологий в педагогической деятельности, квалификации учителей-предметников.</li> <li>2. Разработка образовательных программ школы для 2 ступени с учётом стандартов 2-го поколения.</li> <li>3. Разработка методики выявления способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики с использованием ИКТ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>II этап 2017-2019 гг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы оценивания образовательных результатов деятельности учащихся и педагогов.</li> <li>2. Применение проектных технологий в УВП.</li> <li>3. Формирование системы подготовки учащихся к ГИА.</li> </ol>

4. Расширение участия школьных команд в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах

**III этап 2019-2021 гг**

1. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
2. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

**ПОДПРОГРАММА**

**«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

<b>Цели</b>	Создание единой образовательной среды; повышение качества обучения за счет применения современных технических средств; организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех ресурсов компьютерных сетей;</li><li>➤ сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;</li><li>➤ повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;</li><li>➤ повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.</li><li>➤ осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);</li><li>➤ активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.</li><li>➤ Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.</li><li>➤ Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.</li></ul>

Этапы реализации	Мероприятия
<b>I этап 2016-2017гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация курсов повышения квалификации с привлечением тьюторов, направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем: использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности: Office, компьютерный дизайн и другие.</li> <li>➤ Проведение семинаров для учителей по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета</li> <li>➤ Работа по созданию электронных ресурсов в библиотеке.</li> <li>➤ Работа по созданию медиатеки по предметам.</li> </ul>
<b>II этап 2017-2018гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование ИКТ и медиатехнологии в преподавании всех учебных предметов.</li> <li>➤ Отображение на сайте все школьной документации и распоряжения с датой их создания.</li> <li>➤ Проведение компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп.</li> <li>➤ Создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы.</li> </ul>
<b>III этап 2018-2019гг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.</li> <li>➤ Зона покрытия Wi-fi передачи интернета, присутствует во всей школе.</li> <li>➤ Увеличение скорости интернета до 4Mb (при условии появления провайдера, который технически может предоставить данную скорость.)</li> <li>➤ Регулярное освещение информации в социальных сетях.</li> </ul>

### **ПОДПРОГРАММА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

<b>Цели</b>	<p>Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.</li> <li>➤ Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.</li> <li>➤ Организация безбарьерного пространства для детей с проблемами в здоровье и инвалидов.</li> <li>➤ Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.</li> <li>➤ Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.</li> </ul>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.</li> <li>➤ Улучшение общего физического состояния учащихся;</li> <li>➤ Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>➤ Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;</li> <li>➤ Уменьшение количества учащихся, имеющих вредные привычки;</li> <li>➤ Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.</li> <li>➤ Не допустить снижение количества учащихся, получающих в школе горячее питание.</li> </ul>
<b>Этапы реализации</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>I этап 2016-2017гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг по здоровьесбережению образовательной среде школы.</li> <li>➤ Мониторинг школьного питания.</li> <li>➤ Установка пандусов, в целях организация безбарьерного пространства для детей с проблемами в здоровье и инвалидов.</li> <li>➤ Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесберегательной деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.</li> <li>➤ Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация обучающихся.</li> <li>➤ Санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся, родителей, учителей.</li> </ul>
<b>II этап 2017-2019гг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа.</li> <li>➤ Оснащение и капитальный ремонт школьной столовой.</li> <li>➤ Косметический ремонт спортивного зала</li> <li>➤ Расширение сети кружков физкультурно-спортивной направленности.</li> <li>➤ Реализация программы «Профилактика употребления психоактивных веществ в МБОУ "ООШ с.Новый-Шарой"»</li> <li>➤ Проведение информационно- разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, работников правоохранительных органов, и др</li> </ul>
<b>III этап 2019-2021гг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ.</li> <li>➤ Организация безбарьерного пространства для детей с проблемами здоровья и инвалидов</li> <li>➤ Оптимизация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни.</li> <li>➤ Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников</li> </ul>

- Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования.

## ПОДПРОГРАММА « РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<b>Цели</b>	Поддержание и развитие традиций школы. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;</li> <li>➤ поддержка и развитие творческих достижений учащихся</li> <li>➤ формирование толерантного сознания;</li> <li>➤ формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>➤ создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;</li> <li>➤ обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащимся;</li> <li>➤ мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);</li> <li>➤ обеспечение защиты прав детей;</li> <li>➤ развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.;</li> <li>➤ развитие системы школьного самоуправления.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>➤ увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 70%;</li> <li>➤ реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;</li> <li>➤ развитие системы школьного самоуправления;</li> <li>➤ положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускников школы;</li> <li>➤ не допускать постановки учащихся на учет в ПДН.</li> </ul>
<b>Этапы реализации</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>I этап 2016-2017гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»;</li> <li>➤ Разработка Программы «Патриот»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование Интернет-технологий в организации внеклассной деятельности;</li> <li>➤ Создание банка данных развития школьников;</li> </ul>
<b>II этап 2017-2018гг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Улучшение материально технического оснащения системы дополнительного образования детей;</li> <li>➤ Реализации проекта «Школа - территория здоровья»;</li> <li>➤ Реализация программы «Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися».</li> </ul>
<b>III этап 2018-2019гг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание системы мониторинговых исследований уровня воспитанности учащихся на всех уровнях: начальная, основная школа;</li> <li>➤ Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта;</li> <li>➤ Реализация Программы «Новая модель воспитательной системы»;</li> <li>➤ Реализация Программы «Патриот».</li> </ul>

### Риски и минимизация их влияния

Направление деятельности	Существенные риски	Пути их минимизации
Внутришкольное управление	Противоречие между существующей системой управления и необходимостью изменений в содержании и организации целостного образовательного процесса.	Создание автоматизированной системы управления школой.
Условия образовательного процесса	Недостаточность материально – финансового обеспечения школы	Участие в конкурсах.
Организация образовательного процесса	Недостаточное освоение учителями информационных технологий	Организация курсов повышения квалификации по ИКТ