**Чеченская Республика**

**Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа с. Новый-Шарой»**

**План**

**работы со слабомотивированными учащимися**

**по географии**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Учитель географии: Курбанова Р.Х.**

Одной из главных проблем, которую приходится решать - это работа со слабоуспевающими учащимися. Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих учащихся.

**Цели:**

1. Выполнение Закона об образовании

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам.

4. Создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

**Задачи:**

1.Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2.Изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации

3.Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Срок |
| 1.  Проведение контрольного среза знаний учащихся класса, с целью выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьниками, встречи с родителями. | Сентябрь |
| 3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 4. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания. | В течение учебного года. |
| 5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 6. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал. | В течение учебного года. |
| 7. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно. | В течение учебного года. |
| 8. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем. | В течение учебного года |
| 9. Проводить индивидуальные консультации и занятия, для отработки базовых знаний и умений. | В течение учебного года |
| 10. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости | В течение учебного года |
| 11.На заседаниях школьного методического совета обсуждать вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваться опытом | В течение учебного года |