

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа села Новый-Шарой» за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации**

Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Новый-Шарой» Ачхой-Мартановского муниципального района, 366603, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Новый-Шарой, ул. Кадырова, 17, (8928) 646-03-20
Информация об учредителе, ФИО руководителя	МУ Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района, Ахмадов Хасан Рамзанович
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	20Л02, № 0000241, 12.05.2015г., бессрочно
Аккредитация	Серия 20А02, № 0000145, дата выдачи 20.01.2016г., от 20 января 2016г. до 31 мая 2025г
Режим работы	С 8:30-18:30
Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	<p>Взаимодействие с ПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района;</p> <p>ГБОУ «Ачхой-Мартановская центральная районная больница»;</p> <p>Взаимодействие с Домом культуры с. Новый-Шарой, Домом культуры с. Ачхой-Мартан, РОВД, ГИБДД, МЧС, администрацией сельского поселения с. Новый-Шарой.</p> <p>Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет свое эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие школьников.</p>

Учредитель: Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Ачхой-Мартановский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ачхой-Мартановского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» руководитель: Ахмадов Х.Р. (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 366612, Чеченская Республика, АчхойМартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Х. Нурадилова, д. 127.

I. Особенности системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Чеченской Республики к компетенции Учредителя школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического совета

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Профессиональный союз работников:

- регулирует социально-трудовые отношения между администрацией и работниками школы коллективный договор, который является одним из главных правовых документов учреждения;
- защищает профессиональные, трудовые, социально – экономические права и интересы членов профсоюза перед администрацией школы;
- обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой.

В целях учета мнений, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует **Совет обучающихся и Совет родителей.**

В школе нет методических объединений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

График и режим работы ОУ:

-1 смена в 8.30 ч. (1,2,3,4 кл.),

Режим работы школы

-Понедельник-суббота: с 08.30 по 18.30 ч.

Режим обучения

-1 классы-пятидневная рабочая неделя

-2-4 классы –шестидневная рабочая неделя

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Дата окончания учебного года:

21 мая 2022 г. — 1 класс;

30 мая 2022 г. — 2-4 классы.

Продолжительность учебного года:

1-й класс — 33 недели;
2-4 классы — 35 недель;

Информация о нормативных сроках обучения

Уровень образования	Сроки обучения
Начальное общее образование	4 года

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ачхой-Мартановскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Количество обучающихся на конец учебного 2020-2021 года – 162 чел.

Оставленных на повторный год – 0.

Количество обучающихся на дому – 5.

В 2021 году в школе не было призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с:

- Законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепцией духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР
- Концепцией модернизации российского образования;

Этот процесс осуществляют: весь педагогический коллектив нашей школы и воспитательная служба школы, в состав которой входят: заместитель директора по УР Гурсаева Х.С., педагог- организатор по ДНВ и Р Саламов А.Л., педагог-психолог Курбанова Р.Х., педагог-организатор Мусхаджиева Б.С.

В этом учебном году всего работает: 4 классных руководителей МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой». Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и с родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение первого полугодия 2021 г. проведены следующие мероприятия воспитательного характера по всем направлениям:

- мероприятия приуроченные ко Дню рождения Первого Президента ЧР, героя России Ахмат-Хаджи Кадырова;
- Прошли классные часы на тему «День Мира»;
- единые классные часы «ОБЖ»;
- классные часы, приуроченные ко Дню Чеченской Республики;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Чеченской женщины;
- беседы ко Дню Ашуры;
- мероприятия, приуроченные ко Дню города, Дню учителя, Дню Молодежи.
- классные часы, приуроченные ко Дню народного Единства;
- акции по предупреждению дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!»;
- общешкольное и классные родительские собрания;
- Всероссийская акция «Генеральная уборка»;
- участие в муниципальном конкурсе «Мы против наркотиков!»;
- мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню Трезвости;
- регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- мероприятия, приуроченные ко Дню матери;
- мероприятия по безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного происшествия;
- мероприятия, приуроченные ко Дню конституции Российской Федерации;
- мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Пророка Мухаммада (мир ему);
- участие в муниципальном этапе конкурса нашивов, приуроченного ко Дню рождения Пророка Мухаммада (мир ему и благословения Всевышнего);
- интеллектуально-познавательное мероприятие «Путешествие в книжное царство- мудрое государство».

Все мероприятия прошли на должном уровне с максимальным охватом учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп/обучающихся/ часов в неделю	Срок изучения	
				1 год	2 год
				Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю	Кол-во групп/обся/ часов в неделю

1. Художественно-эстетическая направленность									
1.1	«Школа ведущих», 1 год	7-12	1/15/9	1	15	9	-	-	-
	Всего:		1/15/9	1	15	9	-	-	-
2. Техническая направленность									
2.1	«Инфознайка», 1 год	7-12	1/15/9	1	15	9	-	-	-
	Всего:		1/15/9	1	15	9	-	-	-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой» -1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
		Колво	%	Всего	С отметками «5»	Из них н/а	Кол-во
				С отметками «4» и «5»		Кол-во	
2	21	21	100	3	2	0	0
3	16	16	100	6	0	0	0
4	14	14	100	1	0	0	0
Итого	51	51	100	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования

В школе ежеквартально проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В декабре 2021 года педагогом – психологом было проведено плановое исследование уровня удовлетворенности родителей работой школы. В качестве метода исследования была использована модифицированная анкета «Проведение независимой экспертной оценки удовлетворённости родителей работой школы»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей различными сторонами работы образовательного учреждения.

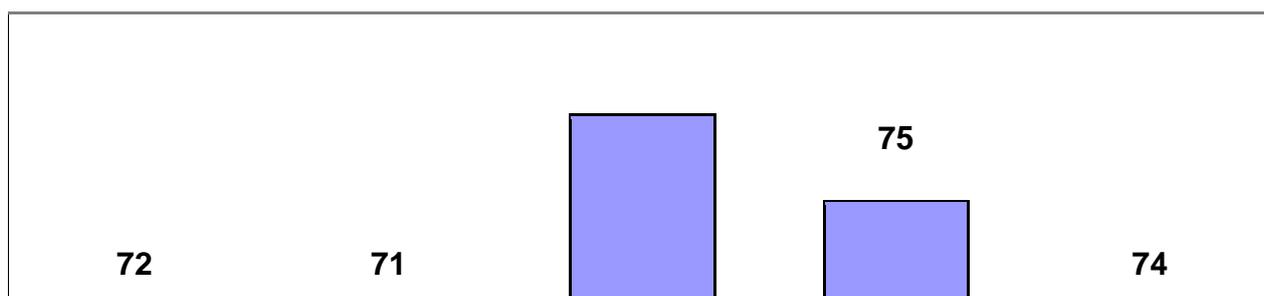
Методы психодиагностического исследования.

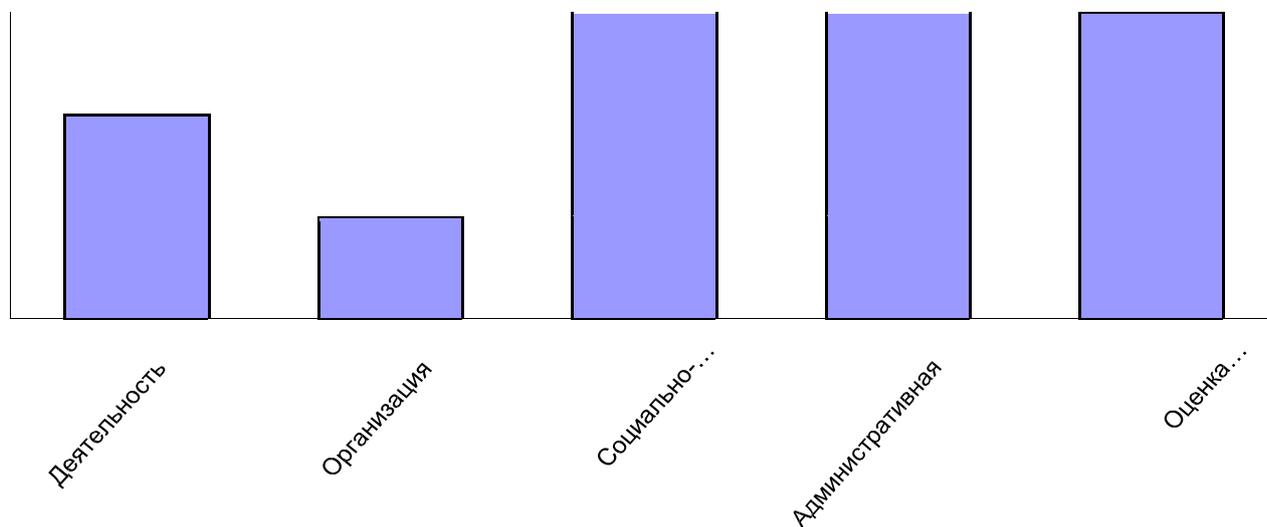
Сводная итоговая таблица результатов «Удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса»

Участники (количество участвующих в опросе)	Общий индекс удовлетворённости деятельностью стороны образовательного процесса ОИУ1, в %	Общий индекс удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса ОИУ2, в %	Общий индекс удовлетворённости социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ3, в %	Общий индекс удовлетворённости административной стороной образовательного процесса ОИУ4, в %	Групповой индекс удовлетворённости образовательным процессом в целом ГИУ, в %
Родители 63 ч.	72	71	77	75	74

Диаграмма

«Удовлетворенность родителями различными сторонами образовательного процесса»





Вывод: общий индекс удовлетворенности равен 74%. Поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей. В большей степени родители удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя к их ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. А так же родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебновоспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций. На достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса.

Для сравнения показателей учебно-воспитательного процесса, а также для оценивания знаний учащихся и качества преподавания используется показатель – степень обученности учащихся (СОУ). В то же время используются традиционные показатели – успеваемость и качество знаний при подведении итогов четверти и года.

За 2021 учебный год всего проведено 23 проверок по всем направлениям деятельности школы, помимо текущих проверок документации (тетради, дневники, журналы и т.д.), по их итогам составлены соответствующие справки.

Вся работа ВСОКО проводится по схеме: **приказ – проверка – справка – приказ** (в последующем контроль за исполнением).

Из вопросов УВП преимущественно проверялись степень обученности учащихся предметам учебного плана и качество преподавания предметов учителями. Если степень обученности учащихся при проверке оказывалась недопустимого уровня, то назначалась повторная проверка. В комиссию, как правило, включались директор, заместитель директора, методист и опытные учителя.

По итогам проверки готовились справки, которые заслушивались и обсуждались на совещании при директоре, завуче, на заседаниях педагогического коллектива и ШМС, проводились индивидуальные беседы с учителями.

В школе утверждено «Положение о ВСОКО», «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся» приказом №20 от 30.08.2021 г.

ВСОКО оказывает позитивное влияние на качество преподавания и на уровень знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика вопросов контроля различна: качество преподавания, степень обученности учащихся предметам учебного плана, прохождение программного материала, ведение учебной документации, календарно-тематическое планирование, посещаемость учебных занятий, воспитательная работа и т.п.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «НОШ с.Новый-Шарой» были

- выполнение общеобразовательных программ;
- выполнение поставленных задач;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, персонального, фронтального контроля.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах директора и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях. За отчетный период в школе были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. Изучение материалов аттестации педагогов, посещение уроков на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения школы, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии школьного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, повышению уровня информированности участников образовательных отношений, прогнозированию развития образовательной системы МБОУ «НОШ с.Новый-Шарой»

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ФИО	Конкурс	Результат
Хаджиева Аминат Сайдмухамедовна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	Участник
Батаева Хеда Абдулазимовна	Муниципальный конкурс «Молодой педагог-2021»	Участник

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	11	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	5	45,45%
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	1	9,09%
Учителя с высшим образованием из них:	5	45,45%
с высшим педагогическим	5	45,45%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают квалифицированные педагоги.

- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится школьному методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Банк данных педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (В./с/п), что (название ОУ), когда окончили (год). Номер диплома	Стаж работы		Дата прохождения КПК	Нагру зка (Колво часов, класс ы)	Кате гори я	Электронны й адрес / Телефон
				общий пед. стаж	в данной должн ости				
	Басаева Петимат Даудовна	Директор	В, ЧГУ, ВСБ 0912537 2005г., АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 772405477879, 2016г.	28	10	15.10.2020г. АНОДПО "Центральный многопрофиль ный институт	-	б/к	basaeva.petimat@mail.ru , 8(964)066-1422
	Гурсаева Хеда Супьяновна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	В, ЧГПИ, 112004 0006563 2014г. Перекв.: АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 772406836094 ,2017г	8	8	2018, ЧИПКРО	9ч	б/к	supryan- 111122222@mail.ru, 8(927)327-6889

	Мусхаджиева Берланта Салмановна	Педагогорганизатор Учитель английского языка	В, ЧГУ, ВСГ 4449992 2010г.	11	Учитель англ.яз - 12 организатор-7	2018г., Министерство Просвещения	4ч	б/к	Salman-1111122222@mail.ru , 8(963)707-9074
	Курбанова Раиса Хасановна	Педагог-психолог, Учитель географии	В, ЧГУ, 102005 0000618 2014г. АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 772406836113 2017г,	5	Психолог-5, Надомного обучения-0	2021г, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	8ч	б/к	Alieva.raisa.91@mail.ru? 8(928)948-3101
	Курбанова Тумиша Абдурашидовна	Учитель начальных классов	В, ЧИГПИ УНК, ЭВ 692709 1988г	30	30	2019г, ЧИПКРО	21ч	б/к	Rashid-1111122222@mail.ru 8(928)017-1556
	Махамаева Таиса Махамаевна	Учитель начальных классов	В, ЧГПИ, ИВС 0573479 2002г ГПУЧР УТ 3999932 1994г	31	31	2019г ЧИПКРО	26ч	б/к	Maham-1111122222@mail.ru 8(938)893-7186
	Хаджиева Аминат Сайд-Мухадиновна	Учитель начальных классов	В, ЧГПИ, ВСГ 4271321 2009г	10	10	2019г, ЧИПКРО	26ч	б/к	Sayd-maga-1111122222@mail.ru 8(928) 749-6105
	Тепсаев Амхад Русланович	Учитель русского языка и литературы	В, ЧГУ, 102005 0250602 2015г	6	6	2019г, ЧИПКРО	4ч	б/к	mastakill@bk.ru 8(928)787-6460
	Баташева Раиса Сажитовна	Учитель физики и ИКТ	В, ЧГУ, ВСГ 4448591 2008г АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», 622408397706 2018г	3	3	2020г. ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	-	б/к	Salman111112222@mail.ru 8(928)749-6105
	Саламов Арби Лечаевич	Педагог по ДНВ и Р	ЧКЭУ Право и социального организация обеспечения 2012г.	5	5	2020г. ООО «Институт дополнительного образования»	-	б/к	8920-548-5996

Усманова Марха Усмановна	Библиотека рь	В, ЧГУ, 102005 0746207 2018г.	8	8	2021г. ГБПОУ «Чеченский государствен ный колледж»	-	б/к	Usmanovamarkha@mail.ru 8(962)654-9488
Гурсаева Луиза Руслановна	Учитель начальных классов	В, ЧГУ КД 50902 2011г.	3	3	2019г, ЧИПКРО	26ч	б/к	gursaeval@mail.ru 8(906) 345-1455

По итогам 2021 года МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1416 учебно-методических пособий

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа школьной библиотеки проводится согласно плану работы библиотеки, утвержденного директором МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой» Основными направлениями деятельности библиотеки, являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания; - Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных носителях, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Количественная характеристика читателей:

Всего читателей – 61 чел.

Из них:

- учащиеся - 50

- учителя - 11 Читателями библиотеки являются учащиеся, сотрудники школы, родители.

Для обеспечения учета при работе с фондом, с учителями и учащимися ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки

- инвентарные книги

- папка «Акты»

- папка «Накладные»

-дневник библиотекаря

-папка «Нормативно-правовые документы»

-папка «Экстремистская литература» -папка «Библиотечные уроки» - папка «По сохранности учебников» Пополняются тематические папки:

-биографии писателей и поэтов

-книга - лучший друг (список рекомендованной литературы)

Основные показатели:

Библиотечный фонд составляет -1573

- Художественная литература – 173

- Количество учебников -1084

В библиотеке не достаточно литературы:

-словарей и справочной литературы

- в помощь школьной программе

- методической литературы по предметам

- художественной литературы современных авторов

- Книгообеспеченность – 100%

(этот показатель завышен за счет дублетности литературы)

- Книговыдача – 728

- Обращаемость фонда - 0.25

- Количество читателей - 373

(в библиотеку записаны работники и учащиеся школы)

- Посещаемость – 322

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа построена в 2009 году. Здание одноэтажное, кирпичное. Площадь здания – 857 м², площадь земельного участка – 2194 м². Имеется канализация, центральное отопление, водоснабжение, холодная вода. В школе имеется 7 учебных кабинетов, 5 из которых оборудованы мультимедийной техникой.

1.Кабинет директора – 23,3 кв.м

2.Учебные помещения: 6 к.- 280 кв.м

- 3.Спортзал – 198,4 кв. м
- 4.Библиотека – 41 кв.м
- 5.Столовая –43 кв. м.
- 6.Медкабинет - 6 кв.м
- 7.Иные - 132,6 кв.м

Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории и внутри здания:

количество внутренних камер – 9

количество наружных камер – 4.

Учредитель обеспечивает функционирование школы в рамках базисного учебного плана, а школа совместно с родителями изыскивать возможности и ресурсы для реализации разнообразных дополнительных образовательных и креативно-досуговых образовательных программ.

Правовое обеспечение как ресурс позволяет установить не только нормы оценки педагогического труда, но и устойчивые механизмы стимулирования и регулирования деятельности участников образовательного процесса доставить всем учащимся равный доступ к образовательным услугам.

Школа крайне заинтересована в компьютеризации, в повышении квалификации учителей, как по преподаваемому предмету, так и по владению компьютером. Давно созрела необходимость владения компьютером каждым учителем. 90% учителей используют компьютер в своей педагогической практике.

ТСО

Наименование	Год выдачи	Кол-во	Кол-во компьютеров, подсоединенных к интернету
Компьютеры	2011 г.	6 шт.	23
Компьютеры	2012 г.	10 шт.	
Компьютеры	2014 г.	2 шт	
Компьютеры	2019 г.	5 шт.	
ИТОГО:		23	
Инт.доски	2011	1	
Инт.доски	2012	1	
Инт.доски	2013	1	
Инт.доски	2014	1	
Инт.доски	2018	1	
Инт.доски	2020	1	
ИТОГО:		6	

**Результаты самообследования
МБОУ «НОШ с. Новый-Шарой»
по итогам 2021 учебного года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/21,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 72 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 63 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,8 кв.м

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Считать главными задачами:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2017 – 2022 годы.

