

1. Юсупова М.А., учитель чеченского языка и литературы–участник Межрегионального конкурса на лучший рассказ для детей на чеченском языке;
2. Тепсаев А.Р., учитель русского языка и литературы–участник Республиканского конкурса "Сдать ЕГЭ просто!";
3. Акаева М.У., учитель английского языка-участник Республиканского конкурса «Учитель иностранных языков»;
4. Баташева Р. С., учитель физики- участник Всероссийского конкурса "Молодой педагог-2018".

Существенным показателем результативности работы над единой методической темой является рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в игровых международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог».

По второму вопросу слушали директора школы Басаеву П.Д. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год. Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося.

По третьему вопросу слушали зам. дир. по УВР Гурсаеву Х.С. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методический совет способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда –

это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

По четвертому и пятому вопросу слушали Витушеву И.Х., зам. дир. по НМР, которая сообщила о результатах итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2017-2018 учебном году:

Предмет	Кол. уч.	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успе-сти	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	14	-	3	11	-	100	21	42	3
Математика	14	-	2	12	-	100	14	40	3
Обществознание	7	-	-	7	-	100	0	36	3
Чеченский язык	14	1	7	6	-	100	57	55	4
Биология	7	-	-	7	-	100	0	36	3

Также она рассказала, что аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания. Также она отметила, что аттестация педагогических работников позволяет выявить уровень их компетентности и усовершенствовать структуру управления методической работой в ОУ. Она ознакомила коллектив со списком учителей, подлежащих аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. педработника	Занимаемая должность	Вид аттестации
1.	Махамаева Таиса Махамаевна	учитель начальных классов	СЗД
2.	Баташева Раиса Сажитовна	учитель физики, ИКТ, истории и	СЗД

		обществознании	
3.	Курбанова Раиса Хасановна	педагог-психолог, учитель географии	СЗД

Решение методического совета:

1. Признать работу методического совета за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить:

- план работы методического совета школы на 2018– 2019 учебный год;
- планы работ ШМС на 2018 – 2019 учебный год;
- темы по самообразованию педагогов школы;
- список учителей, подлежащих аттестации в 2018-2019 учебном году.

Руководитель методического совета:



/Витушева И.Х./



			Амина	
Чеченский язык	9		Батаева Макка	Тепсаев А.Р.
			Бециева Яха	
			Витушова Амина	
Английский язык			Исмаилова Ясина	Мусхаджиева Б.С.
Математика	9		Гехаев Максалим	Хаджиева М.М.
			Батаева Макка	
Физика	9		Гехаев Максалим	Баташева Р.С.
Химия	9		Витушова Амина	Витушева И.Х.
			Гехаев Максалим	
			Бециева Яха	
Биология	9		Исмаилова Ясина	Витушева И.Х.
			Гехаев Максалим	
ИЗО	9		Витушова Амина	Меликова Э.Х.

Предметно-методическая комиссия школьного тура предметной олимпиады выявило победителей и призеров для участия в следующем туре в соответствии по каждому предмету:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	ФИО учителя, ведущего подготовку
1	Гехаев Максалим Муслимович	9	математика	Хаджиева М.М.
2	Исмаилова Ясина Муслимовна	9	биология	Витушева И.Х.
3	Лабазанова Разет Хизировна	9	русский язык	Гурсаева Х.С.

По третьему вопросу слушали учителей-предметников, преподающих в 5 классе (Тепсаева А.Р., учителя русского языка и литературы, Хаджиеву М.М., учителя математики, Витушеву И.Х., учителя биологии, Баташеву Р.С., учителя

истории, Курбанову Р.Х., учителя географии, Мусхаджиеву Б.С., учителя английского языка). Они говорили о трудностях и проблемах преподавания учебных предметов в 5 классе и предложили пути предупреждения и преодоления возникающих трудностей в обучении и воспитании школьников.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по НМР Витушева И.Х. Она сообщила что согласно плану методической работы на 2018-2019 учебный год с 15 по 20 октября 2018 года прошла неделя английского языка.

Все мероприятия в рамках предметной недели прошли в соответствии плана. Предметная неделя прошла на удовлетворительном уровне и способствовала развитию познавательного интереса учащихся, формированию интереса к изучению предмета.

Решение методического совета:

1. Рекомендовать педагогам использовать современные образовательные технологии в обучении как средство повышения эффективности УВП
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся-победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2019» для достойного участия в муниципальном этапе.
3. Классному руководителю 5 класса продолжить изучение личности, домашней обстановки учащихся в течение всего учебного года. Ставить в известность учителей-предметников о неадекватном поведении обучающихся, индивидуальных особенностях этих обучающихся. Провести классные родительские собрания в выпускных 4, 5 классах по теме «Психологические особенности периода адаптации школьников 5 класса. Формы родительской помощи и поддержки».
4. Признать организацию и проведение предметной недели на удовлетворительном уровне.

Руководитель методического совета:



/Витушева И.Х./

В соответствии с указанной целью, за отчетный период, методическая работа МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами
 - Аттестация педагогических работников
 - Работа с молодыми, вновь прибывшими специалистами
 - Обобщение и распространение опыта работы
2. Работа школьного методического совета
3. Предметные олимпиады, конкурсы
4. Предметные недели

В рамках данных направлений было запланировано решение следующих ключевых задач:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы на более высокие квалификационные категории. В первое полугодие 2018-2019 учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж	Когда и где проходили курсы	Категория
1	Курбанова Раиса Хасановна	Педагог-психолог, учитель географии	2	ЧИПКРО с 12.11 по 21.11.2018 г.	-

2	Газиев Али Султанович	Педагог по ДНВ и Р	-	ЧИПКРО С 10.12 по 21.12.2018 г.	-
---	-----------------------	--------------------	---	---------------------------------------	---

В основном поставленные задачи на 2018–2019 учебный год частично выполнены. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки на базе ЧИПКРО с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка настраивает педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования и активное участие в методической работе разного уровня.

Направления деятельности на второе полугодие:

1. Усилить методическую работу в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
2. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности учащихся.
3. Создать условия, разработать систему работы школы для организации проектной деятельности учащихся 9 класса по учебным предметам.
4. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
5. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
6. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Усилить работу со слабыми учащимися, проводить дополнительную работу с учащимися над ликвидацией пробелов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
9. Привести в систему работы учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По второму вопросу выступили учителя предметники (Хаджиева М.М., Витушева И.Х.), которые сообщили что основная работа с молодыми специалистами строится на основе индивидуальных консультаций по темам, интересующих учителей. Оказывалась помощь по составлению рабочих программ по предметам, поурочных планов, по заполнению журналов успеваемости.

По третьему и четвертому вопросу слушали заместителя директора по НМР Витушеву И.Х. Она сообщила о результатах участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2019»:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	ФИО учителя, ведущего подготовку	Результат
1	Гехаев Максалим Муслимович	9	математика	Хаджиева М.М.	Участник
2	Исмаилова Ясина Муслимовна	9	биология	Витушева И.Х.	Участник
3	Лабазанова Разет Хизировна	9	русский язык	Гурсаева Х.С.	Участник

Результаты муниципального этапа олимпиады позволяют сделать вывод, что общий уровень подготовленности участников олимпиады в 2018-2019 учебном году оказался на низком уровне.

Также Витушева И.Х. сообщила что согласно плану методической работы на 2018-2019 учебный год с 26 ноября по 1 декабря 2018 года прошла неделя математики, физики и информатики, а с 10 по 15 декабря 2018 года - неделя русского языка и литературы.

Все мероприятия в рамках предметных недель прошли в соответствии плана. Предметные недели прошли на удовлетворительном уровне и способствовали развитию познавательного интереса учащихся, формированию интереса к изучению предмета.

Решение методического совета:

1. Методическую работу школы за прошедший период считать удовлетворительной.
2. Признать работу наставников с молодыми учителями удовлетворительной.
3. Работу по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиады считать недостаточной.
4. Признать организацию и проведение предметных недель на удовлетворительном уровне.

Руководитель методического совета:  /Витушева И.Х./