**План работы педагога-психолога**

**МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой» со слабоуспевающими и неуспевающими детьми на 2020-2021 учебный год**

Работа педагога-психолога со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися предполагает оценку, как познавательной сферы, так и личности учащегося. Психологическая работа призвана не только выявить познавательные и личностные характеристики учащегося, но и обеспечить ему психологический комфорт, поскольку проблемы с успеваемостью отчасти являются симптомом общего психологического неблагополучия

***Цель работы -*** оптимизация учебного процесса неуспевающего.

В соответствии с целью выделяются ***следующие задачи:***

1. Создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися.
2. Оценка познавательного развития: память, внимание, абстрактное мышление.
3. Оценка личности: мотивация обучения, отношения со сверстниками, учителями и родителями, жизненные цели, стремления.
4. Изучить особенности слабоуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у слабоуспевающих учеников.
6. Сохранять и укреплять здоровье учеников
7. Консультирование учащегося и классного руководителя.

Средствами работы психолога являются тестовые методики, беседа, наблюдение. Подбор тестовых методов диагностики различен для каждой возрастной категории учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Содержание работы** | Контингент | Исполнитель |
| 1 | Психодиагностика (первичная и динамичная).  -Выявление слабоуспевающих учащихся.  -Выявление причин не освоения школьной программы. | Изучение уровня:  познавательных процессов.  2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и  межличностной)  3.Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической, самоагрессии).  4.Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками.  5.Изучение самооценки.  6. Диагностика мотивации учения.  7. Определение особенности темперамента. | Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог |
| 2 | Профилактика. | 1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями.  2.Консультации. | Родители  Классный руководитель, Учителя предметники.  Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог |
| 3 | Коррекция и развитие. | 1. Релаксация  2. повышение самооценки  3. вовлечение в школьные мероприятия учащихся.  4.Избавление от тревожности и агрессии.  5.Развитие познавательных процессов с помощью различных методик.  9.Арттерапия. | Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог |
| 4 | Психологическое просвещение | Подбор методик, их адаптация и ознакомление.  2.Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.  3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения.  4. Лектории  5. Беседы | Родители, учителя, администрация. | Психолог |