Открытый урок по русскому языку в 3  классе  по теме:

«**Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного»**

**Цель:** развивать умение определять число имен прилагательных; отработать умение составлять словосочетания «имя прилагательное + имя существительное»

**Планируемые результаты (предметные):** Овладевают умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

**Личностные результаты:** осознают эстетические потребности и ценности.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные****:* умеют формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно,  и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

***Познавательные:* *общеучебные* –**извлекают необходимую информацию из текста; ***логические –***владеют основами смыслового чтения  учебного текста.

***Коммуникативные:***формулируют собственное мнение и позицию, строят понятные для партнера высказывания.

**Основное содержание темы, понятия и термины:** Единственное и множественное число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, слайдовая презентация,  карточки  с заданием для работы в парах и для индивидуальной работы.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

*Итак, русский язык,  друзья!*

*На вас надеюсь, как всегда!*

*Мы  хороший, дружный класс,*

*Всё получится у нас!*

**Коррекция настроения.**

Посмотрите друг на друга и подарите улыбку своим одноклассникам и нашим гостям. Улыбка – это залог хорошего настроения. Садитесь.

- Надеюсь, у вас хорошее настроение? Покажите сигнальным значком, какое у вас настроение.

-  Я очень рада, что у вас хорошее настроение. Вперёд к открытиям!

В природе есть солнце и у нас с вами тоже есть солнце **(показать солнышко).** Оно светит и всех нас любит и греет. Так пусть каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет нас, но и придаст сил, аккуратности, уверенности в знаниях.

**II Минутка чистописания**

Откроем тетради, запишем число,  классная работа **(слайд 1)**

Отгадайте загадку:

            Пришла, улыбнулась – утихли метели.

            Позванивать стал колокольчик капели.

            Река пробудилась, растаяли льды,

            Наряд белоснежный надели сады.

 -Что же это? (весна) **слайд 2**

 - Назовите первый звук в слове «весна»? ([в]) **слайд 2**

 - Дайте ему характеристику (согласный, мягкий, звонкий, парный, обозначен буквой «вэ») **слайд 2**

    - Эта буква и будет хозяйкой минутки чистописания (на доске и в тетради).

Пропишем   заглавную букву вэ  в соединении со строчной

В роще свистит весёлый соловей.

Прочитайте. Что записано у меня на доске? (предложение). Запишите его.

Подчеркните основу предложения и разберите по частям  речи, определите падеж имен существительных.

**III  Словарная работа**

Давайте вспомним,  какие словарные слова начинаются на  букву  В. Я вам буду говорить лексическое значение слова, а вы должны сказать, что это за слово (запишите одним словом). В каждом слове поставьте ударение и подчеркните ту букву, которую нужно запомнить **(слайд 3)**

* Внезапно, неожиданно (вдруг)
* О наличии веселья, о радостном настроении, о чувстве веселья (весело)
* Движение потока воздуха в горизонтальном положении (ветер)
* Маленькая птичка с коричневато – серым оперением, живущая обычно близ жилых строений (воробей)
* Птица с черно – серым оперением, гнездящаяся обычно в уединенных местах (ворона)

**IV Актуализация знаний**

Весна – замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна. Хотите увидеть, как  это  происходит?

Подберите к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные и запишите получившиеся словосочетания **(слайд 4)**

*Последний …….,**тёплое ……..,   зелёная ……*

**Слова для справок: снег, солнышко,  трава**

У прилагательных выделите окончание, укажите род

Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Даже у нас в классе повеяло весной. (**Слайд 5)**

**V Самоопределение к деятельности (слайд 6)**

Прочитайте слова: пушистый, весёлые, красная, спелая

Что в них общего? (это имена прилагательные)

Найди лишнее слово (веселые, так как это имя прилагательное обозначает признак нескольких предметов, а остальные – признак одного предмета)

Сформулируйте тему урока? **Изменение имён прилагательных по числам.** **(Слайд 7)**

**VI Работа по теме урока**

1. **Наблюдение над изменением имен прилагательных по числам**

Посмотрите на картинку. Что вы видите? шар, обозначает, сколько предметов? (один) а на другой – несколько таких же предметов. Составим словосочетания и запишем.

Воздушный шар – воздушные шары

- Какие части речи вы использовали  при записи?

- В каком числе стоит слово шар? А слово воздушный?

- В каком числе стоит слово шары? А слово воздушные?

- Какой вывод можно сделать? (имена прилагательные стоят в том же числе, что и имена существительные)

**2. Работа по учебнику**

Упр. 135 стр. 78

- Прочитайте.

- Слова,  какой части речи помогли представить вам цветы?

- Объясните значение слов, данных в задании

Голубой -  цвет

голубенький – дополнительный оттенок, авторское отношение использовалось в частушках, фольклоре голубенький цветочек.

голубой и темно-голубой (оттенки цветов)

сквозистый – сквозь который видно, сквозит, просвечивает (пропускающий сквозь свет)

- В каком числе употреблены имена прилагательные? Почему?

-Запишите в тетради   стихотворение Аполлона  Николаевича  Майкова,  **Алексея Константиновича Толстого**

 - **Прочитайте ниже сведения о языке стр. 78**

- Как определить число имени прилагательного? (По числу имени существительного, с которым оно связано)

- Как изменяются имена прилагательные? (имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам)

Упр. 136 стр. 78

- Прочитайте пары словосочетаний. Назовите пропущенные окончания.

- Сравните пары словосочетаний. Чем они похожи и в чем их различие?

- В каком числе стоят имена прилагательные с пропущенными окончаниями?  - Запишите в тетради два любых словосочетания.

 - **Прочитайте сведения о языке на с. 79**

**-**На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном числе?

 - Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?

**VII Физминутка**

Мы работаем отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас.
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.

**VIII Закрепление**

1.Работа в парах. Откройте рабочую тетрадь на стр. 50 упр. 113**Проверка**

2. Работа в группах

1 ряд – 1 группа, 2 ряд – 2 группа, 3 ряд – 3 группа

**Прежде, чем мы перейдем к работе, посмотрите на слайд 11.**Поставьте каждое слово в словосочетании во множественное число

День теплый  - дни теплые

Каждой группе раздаются карточки.

Поставьте каждое слово в словосочетании во множественное число

*Ед.ч.                                                                               Мн.ч.*

*Берёза  кудрявая                                                        ………… какие?  ……..*

*Облако   пушистое                                                    ………… какие? ……...*

Поставьте каждое слово в словосочетании во множественное число

*Ед.ч.                                                                              Мн.ч.*

*Река   быстрая                                                       ………… какие?  ……..*

*Пруд  мелкий                                                         …………. какие?........*

Поставьте каждое слово в словосочетании во множественное число

*Ед.ч.                                                                           Мн.ч.*

*Бабочка  красивая                                               ………… какие?  …………*

*Облако   белое                                                      ………… какие? ………….*

**Проверка**

**IX Рефлексия**

**«Солнышко»**
На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого,  голубого, красного  цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравился урок, получили много интересной информации; голубого цвета – если, я, старался, но у меня не всё получилось,  красный - мне нужна помощь

**X Итог урока**

**- Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?**

А сейчас поиграем в игру  **«Верно, неверно»   слайд 12**

1. Верите ли Вы, что часть речи, которая отвечает на вопросы  какой? какая? какое? Обозначает признаки предмета? (верно)
2. Верите ли Вы, что имена прилагательные бывают собственными и нарицательными? (неверно)
3. Верите ли Вы, что имена прилагательные могут обозначать различные признаки: цвет, вкус, форму, размер, запах, внутренние и внешние качества человека? (верно)
4. Верите ли Вы, что слова легкий, весенний, звонкие, прохладный – это имена прилагательные? (верно)
5. Верите ли Вы, что имена прилагательные бывают одушевленными и неодушевленными? (неверно)

Самопроверка – таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **верно** | **неверно** | **верно** | **верно** | **неверно** |

**XI Домашнее задание слайд 13**

стр. 80 упр. 138

**XII Оценки**