

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВЫЙ-ШАРОЙ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Изменения,**  
**внесенные в основную**  
**образовательную программу начального общего**  
**образования МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой»,**  
**утвержденные приказом директора**  
**№ 45/1-п от 30.08.2018 г.**

2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВЫЙ-ШАРОЙ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**от 30.08.2018**

**№ 45/1 –п**

**об утверждении изменений  
в основной образовательной программе  
начального общего образования**

В связи с началом нового 2018-2019 учебного года, в соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки ЧР № 2530/08-33 от 21.12.2017 года, в целях приведения ООП НОО в соответствие с указаниями вышеуказанного письма, на основании решения педагогического совета МБОУ «ООШ с. Новый-Шарой», протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования с целью приведения ее в соответствие с Письмом Министерства образования и науки ЧР № 2530/08-33 от 21.12.2017 г. (Приложение №1)
  - 1.2. Утвердить изменения в содержательном разделе пункт 2.2.  
- в рабочие программы учебных предметов фонд оценочных средств;
  - 1.3. Утвердить изменения в организационном разделе пункт 3:  
- в раздел 3.1 учебный план на 2018-2019 учебный год (Приложение №2)  
- в раздел 3.1.1. календарный график (Приложение №3)  
- в раздел 3.1.2. план внеурочной деятельности (Приложение №4)  
- в раздел 3.4.4. перечень используемых учебников (Приложение №5)
2. Заместителю директора по УВР Гурсаевой Х.С. внести изменения в Лист регистрации изменений в ООП НОО.
3. Заместителю директора по ИКТ Басаеву Т.Д. разместить изменения в ООП НОО на сайте школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы  
С приказом ознакомлены:



**П.Д.Басаева  
Х.С.Гурсаева  
Т.Д.Басаев**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания изменений	Характеристика вносимых изменений (вид изменения)
<p>Раздел «Планируемые результаты освоения учебного занятия (модуля)» «Шахматы»</p>	<p>Информационное письмо Министерства образования и науки ЧР № 2530/08-33 от 21.12.2017 года, решение педагогического совета, протокол №1, от 30.08.2018 г.</p>	<p><b><i>Предметные результаты</i></b> освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» характеризуют умения и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного занятия (модуля).</p> <p>В результате освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» обучающиеся начального общего образования общеобразовательных организаций должны:</p> <p><b><i>знать/понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития шахматной игры;</li> <li>- чемпионов мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат, ведущих шахматистов мира;</li> <li>- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;</li> <li>- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований и личностные (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качества шахматиста-спортсмена;</li> <li>- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Выпускник научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;</li> <li>- распознавать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король и правилам хода и взятия каждой фигуры;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса</li> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- правильно располагать шахматную доску между партнерами;</li> <li>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>- различать вертикаль, горизонталь, диагональ;</li> </ul>

-рокировать короля, объявлять шах, ставить мат;  
-ставить мат одинокому королю ладьей и королем;  
-защищать свои фигуры от нападения и угроз;  
-понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;  
-владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре;  
-разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;

**Выпускник получит возможность научиться:**

-объяснять шахматные термины: взятие на проходе; миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;  
-технике матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;  
-способу «взятие на проходе»;  
-играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца с записью своих ходов и ходов соперника.  
-записывать шахматную партию;  
-решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;  
-способам атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;  
-владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре;  
-находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в 2-3 хода;  
-уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;  
-принимать участие в шахматных соревнованиях.  
-реализовывать материальное преимущество.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» характеризуют уровень сформированности следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **2. Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения ситуации.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умение учитывать позицию партнера, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

*Личностные результаты* освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование основ шахматной культуры;
- формирование основ чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- уважительное отношение к сопернику;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

*Положительные результаты* освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы»:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игры.

<p>Содержательный раздел</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</li> </ul> <p><b>Содержание</b> программы учебного занятия (модуля) «Шахматы»</p>
<p>Организационный раздел</p>		<p><b>Система оценивания планируемых результатов освоения программы учебного занятия (модуля).</b></p> <p><i>Виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>текущий контроль</i> (оценка уровня/степени освоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;</li> <li><i>промежуточный контроль</i> может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определению уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;</li> <li><i>итоговый контроль</i> проводится в конце изучения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов. Итоговый контроль может быть проведен в форме комплексной работы.</li> </ul> <p><i>Оценивание результатов:</i></p> <p>По итогам тестирования каждому учащемуся выставляется отметка. Итоговая отметка выводится как средний балл из суммы отметок.</p> <p>Система оценивания результатов освоения учебного занятия (модуля) «Шахматы» определяется в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации. Необходимо учитывать, что <b>отметка «3»</b> должна быть выставлена, если ученик овладел базовыми компетенциями, описанными в блоке «<i>выпускник научится</i>». <b>Отметка «4»</b> и «5» выставляется в том случае, если ученик овладел компетенциями, зафиксированными в блоке «<i>выпускник получит возможность научиться</i>» (см. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»).</p>

Выписка из протокола №1  
заседания педагогического совета  
«Внесение изменений в основную образовательную  
программу начального общего образования»

от «30» 08.2018 г.

**Присутствовало : 17 чел.**

**Отсутствовало: 0 чел.**

**Родители:** Исмаилова П., Акаева М., Джавбатырова З.

**Слушали :**

Заместителя директора по УВР Гурсаеву Х.С., которая отметила, что на основании письма Министерства образования и науки Чеченской Республики, протокола родительского собрания от 28.08.2018 г. №1 «Выбор модуля шахматы в начальной школе», в целях создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся вводится учебный модуль «Шахматы в школе». Хеда Супьяновна предложила реализовывать модуль «Шахматы» за счет каждого третьего часа предмета «Физическая культура». Также отметила о необходимости принять следующие изменения в ООП НОО, в связи с началом нового учебного года:

1. Дополнения в содержательном разделе ООП НОО;
2. Принять рабочие программы по дисциплинам обязательной части учебного плана и рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
3. Принять изменения в организационном разделе ООП НОО:
  - 3.1. изменения в учебном плане на 2018-2019 учебный год;
  - 3.2. изменения в годовом календарном графике на 2018-2019 учебный год.

**Решили:**

1. Ввести Проект «Шахматы в школах» в начальной школе ОУ

Принять изменения и дополнения в ООП НОО:

1. дополнения в содержательном разделе ООП НОО;
2. Принять рабочие программы по дисциплинам обязательной части учебного плана и рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
3. изменения в организационном разделе ООП НОО:
  - 3.1. изменения в учебном плане на 2018-2019 учебный год;
  - 3.2. изменения в годовом календарном графике на 2018-2019 учебный год

Председатель

Секретарь



И.Д.Басаева

А.В.Батеева

## ПРИКАЗ

от 30.08.2018

№ 45/2-п

о внедрении программы  
«Шахматы в школе»

В соответствии с Информационным письмом № 2530/08-33 от 21.12.2017 года Министерства образования и науки Чеченской Республики в целях создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочие программы предмета «Физическая культура» (шахматы) 1-4 классов;
2. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на классных руководителей;
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Н. Д. Басаева



1.1. 1998 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.01.1998 г. № 21  
1.2. 1998 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.01.1998 г. № 21

Секретарь: [Signature]  
[Signature]



Справочное,  
неоформленное,  
не имеет 28.10.1998  
(подпись не имеет)

J. P. Terebina